



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين نام مدرس/مدرسين همکار: ندارد رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار : تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر فاطمه منجدبی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: دکتری پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۱ داخلی ۳۴۰ پست الکترونیک: fmonjazebi@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی و جراحی نام درس: پرستاری پیشرفته در اختلالات تنفسی ۱ نوع و تعداد واحد: ۱/۵ نظری ۱/۵ واحد عملی پیش نیاز/هم نیاز: پاتوفیزیولوژی، داروشناسی بالینی پرستاری، روش های پیشرفته پایش سلامت رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: دوشنبه ۱۵-۱۳
تاریخ آخرین ویرایش: ۴ بهمن ماه ۱۴۰۳		
شرح درس در این درس دانشجو با اصول مراقبت های پیشرفته و تخصصی پرستاری در مبتلایان به اختلالات تنفسی هیپوکسمیک آشنا می شود.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	سهم نمرة	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با ، بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی سیستم تنفسی و پاتوفیزیولوژی پیشرفته	بررسی و شناخت بیمار و معاینه فیزیکی سیستم تنفس در بیمار بستری را بداند و انجام دهد.	معاینه فیزیکی سیستم تنفس در بیمار بستری در بخش بیمارستان را بداند و انجام دهد.	*		*	حضورى	سخنرانى	حضور فعال	پاورپوینت و تصاویر	آزمون کتبی	۱	دکتر فاطمه منجدبی
دوم	ارزشیابی های تشخیصی، سیستم تنفسی گرافی قفسه سینه سی تی اسکن پلتیسموگرافی	ارزیابی های پرستاری شامل : شرح حال پرستاری – معاینات بالینی پرستاری – ارزیابی پرستاری در مطالعات تشخیصی و ارزیابی فوری بیماران بدحال را توضیح دهد .	اصول ارزیابی های پرستاری در بیماران بدحال و تنفسی را توضیح دهد و در بالین بیمار انجام دهد . یک گرافی قفسه سینه و یک سی تی اسکن را تفسیر نماید	*		*	حضورى	پرسش و پاسخ - سخنرانى	حضور فعال	پاورپوینت	حضور فعال	۲	دکتر فاطمه منجدبی

1 رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

2 روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازوارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

3 حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

4 روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر فاطمه منجدبی	۲	سوال و جواب شفاهی	پاور پوینت و تصاویر	حضور فعال	پرسش و پاسخ	حضور			*	اصول پایش تهاجمی و غیر تهاجمی سیستم تنفسی و بیمار آن تحت اکسیژن درمانی و تحت ونتیلاتور را شرح دهد. یک ABG تفسیر کند یک اسپرومتری تفسیر کند.	پایش تهاجمی و غیر تهاجمی سیستم تنفسی و بیمار آن تحت اکسیژن درمانی و تحت ونتیلاتور را انجام دهند. تست های غیر تهاجمی ریه را تفسیر نماید	پایش غیر تهاجمی و تهاجمی سیستم تنفسی اسپرومتری- بادی باکس- نیروژن واش- ABG	سوم
دکتر ندا ثنائی	۱	حضور فعال	پاورپوینت	حضور فعال	پرسش و پاسخ	حضور			*	اصول مراقبت از در بیماران نارسایی تنفسی را بشناسد. اصول مراقبت از در بیماران ادم ریوی را بشناسد.	انواع نارسایی تنفسی را شرح دهد آشنایی با نارسایی حاد تنفسی (علت ، علائم و تاثیرات آن بر سیستم های حیاتی و درمان و مراقبت از بیمار	انواع نارسایی تنفسی- آمبولی ریوی- ادم ریوی و..	چهارم
دکتر ندا ثنائی	۱	سوال و جواب شفاهی	پاور پوینت و تصاویر	حضور فعال	پرسش و پاسخ	حضور			*	تشخیص های پرستاری رایج در بیماران مبتلا به سندرم دیسترس حاد تنفسی بیان نماید	اصول مراقبت از بیماران مبتلا به سندرم دیسترس حاد تنفسی را بشناسد	سندرم دیسترس حاد تنفسی	پنجم
دکتر ندا ثنائی	۱	سوال و جواب شفاهی	پاور پوینت و تصاویر	حضور فعال	پرسش و پاسخ	حضور			*	علائم و عوارض و هایپرتانسیون ریوی، پنومونی وابسته به ونتیلاتور را بیان نماید	اصول مراقبت از بیماران مبتلا به هایپرتانسیون ریوی، پنومونی وابسته به ونتیلاتور را بشناسد	هایپرتانسیون ریوی، پنومونی وابسته به ونتیلاتور	ششم
دکتر ندا ثنائی	۲	سوال و جواب شفاهی	پاور پوینت و تصاویر	حضور فعال	پرسش و پاسخ	حضور	*		*	انواع مد و الگوهای تنفسی را بر روی دستگاه تنظیم	مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار تحت ونتیلاسیون مکانیکی را توضیح دهد	اصول و مفاهیم تهویه مکانیکی،	هفتم



	کاربرد مد و الگوهای تنفسی	کاربرد مد ها و الگو های تنفسی را بر اساس نیاز بیمار توضیح دهد	کند و کاربرد هر کدام را بداند														
هشتم	جداسازی از ونتیلاتور و علل نارسایی در جداسازی بیمار از ونتیلاتور FTE	آشنایی با مراحل جدا سازی بیمار از دستگاه ونتیلاتور را بیان کند.تنظیمات دستگاه ونتیلاتور	مراحل جدا سازی بیمار از دستگاه ونتیلاتور را بر یک بیمار فرضی را بداند و اجرا کند. تنظیمات دستگاه ونتیلاتور را به درستی انجام دهد.	*			*		حضور	پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاور پوینت و تصاویر	سوال و جواب شفاهی	۲	دکتر ندا ثنائی		
نهم	مراقبت های پرستاری در بیماران تحت برونکوسکوپی	آشنایی با مراقبت های پرستاری در بیماران تحت برونکوسکوپی	مراقبت های پرستاری در بیماران تحت برونکوسکوپی را بداند .	*					حضور	پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاور پوینت و تصاویر	سوال و جواب شفاهی	۲	دکتر ندا ثنائی		
دهم	تهویه مکانیکی غیر تهاجمی و مراقبت های پرستاری	آشنایی با انواع دستگاه های تهویه مکانیکی تهاجمی و انواع مدهای تهویه مکانیکی تهاجمی	انواع مد و ماسک ها و دستگاه های تهویه مکانیکی غیر تهاجمی را بشناسد	*					حضور	پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاور پوینت و تصاویر	سوال و جواب شفاهی	۲	دکتر فاطمه منجذبی		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

یازدهم	انواع تروماهای و جراحی های قفسه سینه	آشنایی با انواع جراحی های قفسه سینه و تداخلات تشخیصی شامل لوبکتومی، پنومونکتونی، مراقبت از بیمار با چست تیوپ، رزکشیون و ج، بیوپسی ریه، تروماهای قفسه سینه را بداند.	* مراقبت پرستاری در انواع جراحی های قفسه سینه		حضور	پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاور پوینت و تصاویر	سوال و جواب شفاهی	۲	دکتر فاطمه منجدبی
دوازدهم	داروشناسی پیشرفته در اختلالات تنفسی	آشنایی با انواع دارو های نبولایزری اسپری ها داروهای گشاد کننده برنش و آنتی بیوتیک های تنفسی	نحوه استفاده از انواع اسپری های تنفسی و نبولایز را بداند و به بیمار ارائه بدهد.	*	حضور	پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاور پوینت و تصاویر	سوال و جواب شفاهی	۲	دکتر فاطمه منجدبی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 16/4 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۱۴ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشد الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.



شناسه سند

تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت

ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره دانشجو
تشخیصی	ارزیابی شفاهی	با نظر هر استاد در نمره پایانی لحاظ خواهد شد.
تکوینی	حضور فعال	با نظر هر استاد در نمره پایانی لحاظ خواهد شد. ۱۰٪
تراکمی	آزمون کتبی	۹۰٪



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف. کتب

منابع درس: (آخرین چاپ)

- 1- Glenda Esmond. Respiratory nursing. Edingurgh: Bailliere Tindall. Last version
- 2- Chowdhury, Sunanda S. Roy. respiratory nursing care. New Delhi: Jaypee Brothers. Last version
- 3- Disease and drug consult respiratory disorders. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins. Last version
- 4- Caia Francis. Respiratory Care. Oxford: Blackwell. Last version
- 5- Lynelle N.B. Pierce, St. Louis, Mo. Management of the mechanically ventilated patient. Saunders Elsevier. Last version
- 5- Herdman T.H, Kamitsuru Sh, Nursing diagnosis: definitions and classifications 2015-2017, Wiley and blackwell.
- 7- Carpenito, Lynda Juall, Nursing care plans: transitional patient and family centered care, Philadelphia: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams and Wilkins. Last version
- 3- Carpenito-Moyet, Lynda Juall, Nursing care plans and documentation: nursing diagnoses and collaborative problems, Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, last version
- 2- Doenges, Marilyn E, Nursing care plans: guidelines for individualizing client care across the life span, Philadelphia: F.A. Davis, last version
- 10- Nursing diagnosis reference manual, Sparks and Taylor's nursing diagnosis reference manual, Sparks Ralph, Cynthia M. Taylor, Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams and Wilkins, last version